

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЯГОДКА» Г. БРЯНСКА**  
241047, г. Брянск, р.п. Большое Полпино, ул. Центральная, 72 Б.  
тел. 8-905-104-71-19, 8(4832) 777- 281 , e-mail: jagodka15bryansk@mail.ru  
ОКПО 22349223, ОГРН 1153256003702 , ИНН/КПП 3257028356/325701001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 15  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 15 «Ягодка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ягодка» (МБДОУ детский сад № 15 «Ягодка» г.Брянска)
Руководитель	Худина Елена Юрьевна
Адрес организации	241903, г. Брянск, р.п. Большое Полпино, ул. Центральная, 72 Б
Телефон, факс	(4832) 777-281
Адрес электронной почты	jagodka15bryansk@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Брянск
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 10.09.2015 № 3731, серия 32 ЛО1 № 0002455

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ягодка» г.Брянска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2120,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1603,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с [01.09.2023](#);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста — 20 детей;
- Первая младшая группа — 19 детей,

- Вторая младшая группа— 14 детей ;
- Вторая младшая группа – 14 детей;
- Средняя группа – 25 детей;
- Старшая группа – 29 детей
- Подготовительная к школе группа — 18 детей;
- Подготовительная к школе группа — 18детей;.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	94%
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Кружок	5- 8 лет	15	17	+	-
1.2	Светофорчик	Кружок	5-8 лет	20	36	+	-
1.3	Логопункт	кружок	3-8 лет	16	17	-	+
1.4	Хочу все знать	кружок	5-8 лет		20	-	+
2	Техническое						
2.1	Легоконструирование	кружок	5-8 лет	25	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе
	42	26,5	105	66	12	7,5	159	92,5
Качество освоения образовательных областей	45	28,3	109	68,5	5	3,1	159	96,8

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам. Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил выше 90%, что соответствует оптимальному уровню.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; ( с 01.01.2024г. профилактические меры по коронавирусной инфекции были отменены.).

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 чел. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

### **Квалификационный статус педагогов.**

Численность педагогических работников в МБДОУ – 16 (вместе с руководителем). **Из них имеют категорию:**

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов (включая руководителя);
- без категории - 2 педагога.

### **Стаж работы:**

- стаж работы в занимаемой должности более 20 лет – 2 педагога;
- стаж работы в занимаемой должности более 15 лет- 3 педагог;
- стаж работы в занимаемой должности более 10 лет- 5 педагог;
- стаж работы в занимаемой должности более 5 лет - 3 педагога;
- стаж работы в занимаемой должности менее 5 лет - 3 педагога.

### **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее педагогическое образование - 4 педагога;
- среднее педагогическое образование – 6 педагогов.

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

### **Курсовая подготовка:**

1. Заикина М.В.: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 15.08.2023 г. - 25.08.2023 г., «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС», 36 часов
2. Богданова Г.В.: БИПКРО 20.11.2023 г. – 27.11.2023 г., «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов
3. Вильховая О.Э.: БИПКРО 04.12.2023 г. – 11.12.2023 г., «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов
4. Ходаренкова Ю.А.: БИПКРО 01.02.2024 г. – 08.02.2024 г., «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов

5. Калиничева А.С.: БИПКРО 17.05.2024 г. – 24.05.2024 г., «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов

Аттестация:

В 2023-2024 уч. г. были аттестованы 2 педагога:

Воспитатели Камышанская Е.Г. и Томичева Л.П. на первую квалификационную категорию.

В преддверии 27 сентября, Дня воспитателя и всех дошкольных работников, педагоги Матанская Е.Л. и Томичева Л.П. награждены Почетными грамотами Управления образования Брянской городской администрации; педагоги Дзюба А.В. и Калиничева А.С. награждены Почетными грамотами Володарской районной администрации г. Брянска.

В период с 5 сентября по 5 октября 2023 г. педагоги Камышанская Е.Г., Гришина Е.И., Богданова Г.В. провели в своих группах Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по темам «По лесной тропинке», «Друзья человека».

В период 14-15 октября 2023 г. педагоги Матанская Е.Л., Бирюкова Э.А., Дзюба А.В., Калиничева А.С., Заикина М.В., Кацук Т.А., Ярыгина И.В. приняли дистанционное участие в ежегодной всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования».

2 ноября педагоги Ярыгина И.В. и Бирюкова Э.А. посетили городской семинар для воспитателей детей раннего возраста, организованный БГИМЦ.

С 08 по 10 ноября 2023 г. на базе санатория «Ателика Снежка» молодой педагог Вильховая О.Э. (инструктор по физической культуре) приняла участие в Брянской областной педагогической школе для молодых педагогов, в рамках которой был проведен семинар педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Профессиональное становление молодого педагога», организованный БИПКРО.

17 ноября 2023 г. воспитатель Томичева Л.П. приняла участие в очном семинаре по теме "Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", организованном ГАУ ДПО «БИПКРО».

30 ноября 2023 г. воспитатель Дзюба А.В. приняла участие в педагогических чтениях педагогических работников ДОО и НОО "Лучшие образовательные практики в условиях реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО", организованных ГАУ ДПО «БИПКРО».

23 ноября 2023 г. воспитатель Кацук Т.А. приняла участие в V юбилейном Всероссийском экологическом диктанте, приуроченном ко Всемирному дню рециклинга отходов, проведенного в ГАУДО «Брянском областном эколого-биологическом центре». В рамках диктанта состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», одним из которых была и педагог Кацук Т.А.

В период с 15 по 19 января 2024 г. педагоги (Худина Е.Ю., Матанская Е.Л., Вильховая О.Э., Камышанская Е.Г., Богданова Г.В., Гришина Е.И., Дзюба А.В., Калиничева А.С., Томичева Л.П., Кацук Т.А., Бирюкова Э.А., Ярыгина И.В., Мефед Е.В., Адамович Е.Н.) приняли участие в онлайн-марафоне «Сферум – помощь. Как это работает?», организованным Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании», и получили электронные документы о прохождении курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов.

В период 6-9 февраля 2024 г. старший воспитатель Матанская Е.Л. приняла участие в онлайн-форуме «Педагоги России» на тему «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ».

6 марта 2024 г. инструктор по физической культуре Вильховая О.Э. приняла участие в семинаре «Современные подходы при организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО», организованным БИПКРО.

21 марта 2024 г. воспитатель Мефед Е.В. приняла участие в семинаре-обмене опытом для воспитателей «Создание пространства детской реализации с целью поддержки и развития детской инициативы», организованным БГИМЦ.

27 марта инструктор по физической культуре Вильховая О.Э. приняла участие в семинаре-обмене опытом для инструкторов по физической культуре «Использование строевых упражнений на занятиях по физической культуре как средство разностороннего развития дошкольников», организованным БГИМЦ.

22 апреля 2024 г. музыкальные руководители Ходаренкова Ю.А. и Заикина М.В. приняли участие в семинаре «Музыка как средство патриотического воспитания», организованным БИПКРО.

### Участие в конкурсах

№ п/п	Название	Срок проведения, тип	Участники	результат
<b>ДЕТИ</b>				
	XI районный фестиваль флористических композиций, посвященный Дню освобождения г. Брянска от немецко-фашистских захватчиков «Мой Брянск-2023»	15 сентября 2023, районный, очный	Конова Марьяна, Шендрик Даниил, Кузьминых Тимофей, Колбасин Роман (ср.гр., Дзюба А.В., Калиничева А.С.), Гапонов Елисей (подг. гр., Гришина Е.И.), Колосов Артем, Бондаренко Богдан, Шкрабо	<i>Победитель 1-е место</i> Бондаренко Богдан (мл. гр., Ярыгин И.В.), Конова Марьяна (ср.гр, Калиничева А.С.), Терешина Елизавета (подг.гр., Камышанская Е.Г.) <i>Победитель 2-е место</i> Гапонов Елисей (подг. гр., Гришина Е.И.) Кузьминых Тимофей (ср.гр., Дзюба А.В.), Кротова Ксения (мл. гр., Кацук Т.А.) <i>Победитель 3-е место</i>

			Игорь (мл. гр., Цуренкова А.И., Ярыгина И.В), Мехедова Екатерина (ст. гр., Богданова Г.В.), Макаров Матвей, Мефед Мария, Терешина Елизавета (подг. гр.), Вакуленко Тимофей, Кротова Ксения (мл. гр., Томичева Л.П., Кацук Т.А.), Садкеев Максим, Яшин Лев (мл.гр., Адамович Е.Н)	Садкеев Максим (мл. гр., Адамович Е.Н.), Макаров Матвей, Мефед Мария (подг.гр., Камышанская Е.Г.)
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5 сентября-5 октября 2023 г., всероссийский	ст. гр. (Богданова Г.В.), подг. гр. (Гришина Е.И., Камышанская Е.Г.)	участники
	Областная природоохранная акция «Эколята Брянщины – дузья и защитники природы»	Сентябрь-октябрь 2023, региональный	Все группы	участники
	Областной конкурс «Брянский край, навек любимый!»	Сентябрь-октябрь 2023, региональный	Рудый Ангелина, Ведерников Михаил (ср.гр., Дзюба А.В., Калиничева А.С.), Косарева Ксения (ст. гр., Богданова Г.В.), Перетяцько Алиса (подг.гр, Гришина Е.И.)	участники
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	13-24 ноября 2023 Международный, заочный	Ст. и подг. гр (29 чел.)	<b>1 место (22 чел.):</b> Шендрик Мелания, Рябых Анна, Гапонов Елисей, Кулакова Анна, Целунов Денис, Саутин Роман (подг. гр.,

				<p>Гришина Е.И.); Алексахин Михаил, Жукова Наталья, Петров Максим, Десяк Артем, Терешина Елизавета, Новиков Никита, Терехов Павел, Саранчук Матвей (подг. гр., Камышанская Е.Г.); Дакукин Илья, Жукова Кира, Касабуцкий Илья, Косарева Ксения, Кузин Иван, Макеева Алиса, Султонова Имона, Цуренков Никита <b>2 место (6 чел.):</b> Джураев Азамат, Сафронов Илья, Агешина Елизавета, Терешин Макар (подг. гр., Гришина Е.И.); Славская Ксения, Круглов Александр (подг. гр., Камышанская Е.Г.) <b>3 место (1 чел.):</b> Стельмах Алена (подг. гр., Камышанская Е.Г.)</p>
	Конкурс видеороликов ко Дню матери «Моя мама» среди воспитанников детских садов г. Брянска	07-26 ноября 2023 г., муниципальный	Шендрик Мелания (подг. гр. «Любознайки», Гришина Е.И.)	участники
	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок-2024»	24 ноября-05 декабря 2023, очный	Жудов Илья, Кулешова Валерия (2 мл. гр., Адамович Е.Н.) Кузина Милана (2 мл. гр., Томичева Л.П., Кацук Т.А.) Алексахин Михаил, Абрамов Олег, Абрамова ольга (подг. гр. «Радуга»,	<b>I и III место:</b> Кузина Милана (2 мл. гр., Томичева Л.П., Кацук Т.А.) <b>III место:</b> Алексахин Михаил (подг. гр. «Радуга», Камышанская Е.Г.)

			Камышанская Е.Г.)	
	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	1 декабря 2023 г. – 31 января 2024 г., дистанционный	Коллектив групп «Радуга», «Сказка», «Почемучки», «Любознайки» (Дзюба А.В.)	<i>Диплом 1 степени</i>
	Городской робототехнический конкурс «Технознайки»	февраль-май 2024, муниципальный	Круглов Александр, Десяк Артем, Терешина Елизавета, Жукова Наталья (подг. гр. «Радуга», Дзюба А.В.)	
	Городская акция «Поздравление для папы»	12-22 февраля 2024 муниципальный	Все группы	участники
	Конкурс рисунков «Ничего милее нет маминной улыбки»	21 февраля – 20 марта 2024, муниципальный, дистанционный	Агешина Елизавета, Колосов Александр, Сафронов Илья, Целунов Денис (подг.гр. «Любознайки», Гришина Е.И.)	<b>Победители:</b> <b>I место:</b> Колосов Александр, <b>III место:</b> Сафронов Илья, (подг.гр. «Любознайки», Гришина Е.И.)
	Городская акция «Букет для мамы»	март 2023 муниципальный	Все группы	участники
	Народная акция «Рисуем Победу-2024»	23.02.2024-09.05.2024, всероссийский, заочный	Алексахин Михаил, Стельмах Алена, (подг. гр. «Радуга», Камышанская Е.Г.), Левкова Валерия, Десяк Арина, (ср.гр. «Сказка», Дзюба А.В., Калиничева А.С.), Сафронов Илья (подг. гр. «Любознайки»,	

			Гришина Е.И.), Вакуленко Тимофей (2 мл. гр. «Карапузики», Кацук Т.А.)	
				участники
				участники
				участники
				участники
				<b>II место:</b> Алексахин Михаил (ст. гр. «Радуга», Камышанская Е.Г.)
				участники
				участники
				участники
				<b>Победители I степени</b> Дунин Артем, Шендрик Мелания, Круглова Полина (подг. гр. «Любознайки», Гришина Е.И.)
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы	5 сентября-5 октября 2023 г.	ст. гр. (Богданова Г.В.), подг. гр. (Гришина Е.И., Камышанская Е.Г.)	Участники: Богданова Г.В., Камышанская Е.Г., Гришина Е.И., Матанская Е.Л.
	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Сентябрь- октябрь 2023	Педагоги всех групп	<b>2 место</b> Кацук Т.А.
	Всероссийская педагогическая акция, приуроченная к 27 сентября, Дню воспитателя и всех дошкольных работников, «Я – воспитатель! А это значит...»	27 сентября 2023 г.	Все педагоги	участники
	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ	15 февраля – 15 декабря 2024 г.	Камышанская Е.Г.	

	«Территория юных»			
	Городской конкурс среди педагогов ДОУ г. Брянска «Педагогический дебют-2024»	01.04.2024 г. – 19.04.2024 г., муниципальный	Вильховая О.Э.	
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	07-18 ноября 2023 Международный, заочный		Гришина Е.И., Матанская Е.Л., Камышанская Е.Г. Богданова Г.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;



- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях помещений, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ДОУ взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ определены на основании результатов проведенного анкетирования, представлены в таблице.

№	Критерии	%
1	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогами, специалистами и родителями для выработки оптимального пути развития ребенка	68
2	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	88
3	Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ	86
4	Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	71
5	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	85

Большинство родителей воспитанников ДОУ активно участвуют в жизни детского сада. Понимают важность совместных усилий педагогов ДОУ и семьи в вопросах развития, воспитания, создания комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЯГОДКА» Г.БРЯНСКА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 14/100%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	11/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 54/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/8%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.