

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЯГОДКА» Г. БРЯНСКА
241047, г. Брянск, р.п. Большое Полпино, ул. Центральная, 72 Б.
тел. 8-905-104-71-19, 8(4832) 777- 281 , e-mail: jagodka15bryansk@mail.ru
ОКПО 22349223, ОГРН 1153256003702 , ИНН/КПП 3257028356/325701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 15
(протокол от 17 апреля 2023 г. №4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

Детский сад № 15 «Ягодка»
Е.Ю.Худина
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 15 «Ягодка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ягодка» (МБДОУ детский сад № 15 «Ягодка» г.Брянска)
Руководитель	Худина Елена Юрьевна
Адрес организации	241903, г. Брянск, р.п. Большое Полпино, ул. Центральная, 72 Б
Телефон, факс	(4832) 777-281
Адрес электронной почты	jagodka15bryansk@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Брянск
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 10.09.2015 № 3731, серия 32 ЛО1 № 0002455

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ягодка» г.Брянска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2120,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1603,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста — 13 детей;
- Вторая группа раннего возраста — 14 детей,
- Вторая группа раннего возраста — 14 детей ;
- Младшая группа – 22 реб;
- Средняя группа – 17 детей;
- Средняя группа – 16 детей
- Старшая группа — 26 детей;
- Подготовительная к школе группа — 27 детей;

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций для родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	97%
Неполная с матерью	3	2%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Кружок	5- 8 лет	15	17	+	-
1.2	Светофорчик	Кружок	5-8 лет	20	20	+	-
1.3	Танцы	Кружок	5-8 лет	20	35	-	+

1.4	Логопункт	кружок	3-8 лет	16	17	-	+
1.5	Легоконструирование	кружок	5-8 лет	25	27	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Аэробика для детей	Секция	5-7 лет	15	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	группы								Средний процент	
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное развитие	57	70	56	80	44	81	52	84	52	79
Познавательное развитие	53	80	58	81	62	78	59	86	58	81
Речевое развитие	53	79	47	81	63	85	57	84	55	82
Художественно-эстетическое развитие	52	81	50	82	66	85	73	88	60	84
Физическое развитие	37	75	51	77	47	79	53	85	47	80
итого	50	77	52	80	56	82	59	85	54	81

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам. Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 81%, что соответствует оптимальному уровню.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 чел. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.
-

Квалификационный статус педагогов.

Численность педагогических работников в МБДОУ – 16 (вместе с руководителем). **Из них имеют категорию:**

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов (включая руководителя);
- без категории - 2 педагога.

Стаж работы:

- стаж работы в занимаемой должности более 20 лет – 2 педагога;
- стаж работы в занимаемой должности более 15 лет- 3 педагог;
- стаж работы в занимаемой должности более 10 лет- 5 педагог;
- стаж работы в занимаемой должности более 5 лет - 3 педагога;
- стаж работы в занимаемой должности менее 5 лет - 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование - 4 педагога;
- среднее педагогическое образование – 6 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Курсовая подготовка:

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 13.09.2022 г - 30.09.2022 г., «Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС», 54 часа

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 01.08.2022 г - 11.08.2022 г., «Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательских задач», 36 часов

Аттестация:

В 2022-2023 уч. г. были аттестованы 2 педагога:

Старший воспитатель на высшую категорию, 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

1-3 ноября 2022 г. в онлайн-формате состоялся ежегодный Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура — детям». 2022 год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России, а Форум «Достояние России. Искусство и Культура — детям» — 2022 г.

включен в План основных мероприятий Года культурного наследия народов России, утвержденный Правительством Российской Федерации.

Цель Форума-2022 — обмен опытом профессионалов лучшими практиками, методиками и программами по изучению народного искусства и сохранению культурных традиций, созданию образовательной среды, мотивирующей на изучение традиционной культуры, освоение художественных ремесел и пр. В Форуме приняли участие педагоги .

В период 12 по 19 ноября 2022 г. педагоги ДОУ (приняли в Третьем курсе вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, организованном ВОО «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Серия вебинаров посвящена интеллектуальному развитию ребенка – детской игре, исследовательской деятельности, обучению грамоте и головоломкам. Часть вебинаров затрагивает вопросы физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в детском саду и семье, а также гармонизации физического и психического здоровья в семье. Не остались без внимания дополнительное образование детей и техническое направление образовательной деятельности детского сада.

В период с 15 по 18 ноября при поддержке Российской академии образования в Белгородской и Брянской областях прошел онлайн Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп. В Форуме приняли участие педагоги.

В ноябре педагоги в старшей и подготовительной к школе группах провели Единый урок безопасности в сети «Интернет», посвященный актуальным информационным угрозам, и профилактике деструктивного влияния на детей и подростков сети «Интернет»

18 ноября педагог приняла участие в обучающем мероприятии для сотрудников образовательных учреждений города Брянска, ответственных за работу с системой «Госпаблики», организованном Центром управления регионом Брянской области. (не ездила)

24 ноября педагог приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет».

В ноябре 2022 г. педагог приняла участие в онлайн программе «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки» и курсе повышения квалификации по теме «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС».

В период с 19 января 2023 г. все педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования, организованного компанией «Просвещение-СОЮЗ» (лектор Скоролупова О.А.) по темам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры», «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения», «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада»,

Кроме того, старший воспитатель прослушала вебинары, организованные компанией «Просвещение-СОЮЗ»:

21 февраля 2023 на тему «Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»;

15 марта 2023 г. на тему «Традиционная отечественная культура: встреча весны»;

22 марта на тему «Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре»;

3 апреля на тему «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»;

24 марта 2023 старший воспитатель и музыкальный руководитель приняла участие в областном семинаре педагогов ДОУ и начальной школы Брянской области по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина», организованного Брянской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогических работников. подготовила и приняла участие вместе с детьми в фольклорном развлечении «Веснянка», посвященном народным традициям встречи весны. Выступили с презентацией опыта работы по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение детей к истокам народной культуры».

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня
в 2022 – 2023 учебном году.**

№ п/п	Название	Срок проведения, тип	Участники	результат
ПЕДАГОГИ				
	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ г. Брянска «Брянской поэзии чудесные страницы»	Август – 17 сентября 2022 г, городской, очный	ст. гр. подг. гр.	<i>За подготовку Победителя</i>
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5 сентября-15 октября 2022	ст. гр. подг. гр.	
	X районный фестиваль флористических композиций, посвященный Дню освобождения г. Брянска от немецко-фашистских захватчиков «Мой Брянск-2022»	16 сентября 2022, районный, очный	Воспитатели, родители, дети	<i>Победитель I место</i>
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	07-18 ноября 2022 Международный, заочный		
	Областной фестиваль по профилактике ДДТТ «По дороге безопасности»	17 октября – 17 декабря 2022	Воспитатели, воспитанники	участник

	среди педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей	областной, заочный		
	Единый рок безопасности в сети «Интернет»	Сентябрь-декабрь 2022, дистанционный	Воспитатели, родители	участники
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» («Моя лучшая педагогическая разработка»)	1 ноября 2022 – 28 февраля 2023, дистанционный	воспитатели	Победитель I степени: Победитель II степени: Победитель III степени
	Областной общежанровый конкурс работников образования г. Брянска «Созвездие талантов», посвященный Году педагога и наставника	02.03.2023-27.04.2023, муниципальный, очный	Воспитатели, воспитанники	
	Всероссийская акция «Рисуем Победу-2023»	23.02.2023-09.05.2023, всероссийский, заочный	Воспитатели, воспитанники	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом интерактивной технологии свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в младшей группе на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 1 принтером, 2 планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях помещений, , музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ДОУ взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ определены на основании результатов проведенного анкетирования, представлены в таблице.

№	Критерии	%
1	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогами, специалистами и родителями для выработки оптимального пути развития ребенка	68
2	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	88
3	Уровень информированности родителей о деятельности ДООУ	86
4	Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	71
5	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ	85

Большинство родителей воспитанников ДООУ активно участвуют в жизни детского сада. Понимают важность совместных усилий педагогов ДООУ и семьи в вопросах развития, воспитания, создания комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЯГОДКА» Г.БРЯНСКА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 14/100%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	11/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 54/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/149

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.